

Số: 164 /SGDĐT-GDTH

V/v hướng dẫn dạy học nội dung giáo dục
“Địa phương em” trong Chương trình môn
Lịch sử và Địa lí lớp 4 cấp tiểu học

Hải Dương, ngày 23 tháng 01 năm 2024

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố.

Căn cứ Công văn số 5576/BGDDT-GDTH ngày 02/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 cấp tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Sở GDĐT hướng dẫn dạy nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 cấp tiểu học(sau đây gọi tắt là “Địa phương em”) như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Nội dung giáo dục “Địa phương em” được xây dựng trên cơ sở yêu cầu cần đạt theo quy định của Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và được tích hợp trong tài liệu Giáo dục địa phương lớp 4 trên cơ sở kế thừa, kết nối với các nội dung, mạch kiến thức đã có ở các tài liệu Giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2, lớp 3 nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về lịch sử và địa lý của tỉnh Hải Dương; bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu, gìn giữ, phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa của quê hương, đất nước và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của thực tiễn, xây dựng quê hương Hải Dương giàu đẹp, văn minh.

- Việc tổ chức dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” là một yêu cầu bắt buộc để thực hiện Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 có vị trí tương đương các mạch nội dung khác của Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Nội dung và thời lượng mạch nội dung “Địa phương em”

a) Nội dung

Mạch nội dung “Địa phương em” bao gồm hai chủ đề “Thiên nhiên và con người địa phương” và “Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương” với yêu cầu cần đạt như sau:

Nội dung	Yêu cầu cần đạt
ĐỊA PHƯƠNG EM (TỈNH, THÀNH PHỐ TRỰC THUỘC TRUNG ƯƠNG)	<p>Xác định được vị trí địa lý của địa phương trên bản đồ Việt Nam.</p> <p>Mô tả được một số nét chính về tự nhiên (ví dụ: địa hình, khí hậu,...) của địa phương có sử dụng lược đồ hoặc bản đồ.</p> <p>Trình bày được một số hoạt động kinh tế ở địa phương.</p> <p>Thể hiện được tình cảm với địa phương và sẵn sàng hành động bảo</p>

	về môi trường xung quanh.
Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được một số nét về văn hóa (ví dụ: phong tục, tập quán, lễ hội, trang phục, âm thực,...) của địa phương. - Lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu,... ở địa phương. - Kể được câu chuyện về một trong số các danh nhân ở địa phương.

b) Thời lượng: 6% trong tổng thời lượng 70 tiết của Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4, tương đương 04 tiết/ 01 năm học, mỗi tiết trung bình 35 phút. Bao gồm 02 tiết dành cho chủ đề “Thiên nhiên và con người địa phương”, 02 tiết dành cho chủ đề “Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương”.

Để đảm bảo triển khai kịp thời, Sở GD&ĐT sẽ chuyển Tài liệu giáo dục địa phương Lớp 4 (đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt) dưới dạng tập tin PDF đến các phòng GD&ĐT để cung cấp cho các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn triển khai đến các giáo viên nghiên cứu thực hiện. Khuyến khích giáo viên khai thác học liệu từ các nguồn thông tin đã được phê duyệt, kiểm chứng tính chính xác trước khi đưa vào giảng dạy cho học sinh.

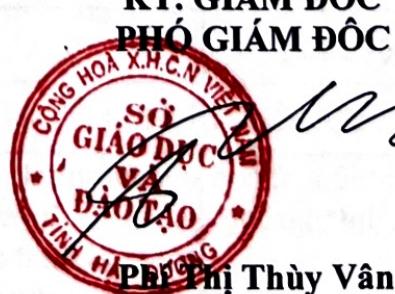
3. Tổ chức dạy học, đánh giá

- Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch dạy học mạch nội dung “Địa phương em” vào Kế hoạch giáo dục của nhà trường. Triển khai tổ chức dạy học mạch nội dung “Địa phương em” theo các hình thức và phương pháp đặc trưng của môn học Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học, trong đó coi trọng kết hợp dạy học trên lớp với tổ chức học tập tại thực địa, tham quan thực tế, sưu tầm hình ảnh, tư liệu...
- Thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả học tập mạch nội dung “Địa phương em” thực hiện như các mạch nội dung khác trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

Yêu cầu Phòng GD&ĐT triển khai đến các cán bộ quản lý và giáo viên các cơ sở giáo dục tiểu học nội dung theo hướng dẫn tại Công văn này; tăng cường tổ chức các chuyên đề cấp trường, cấp cụm, cấp huyện để cán bộ quản lý, giáo viên nắm bắt và triển khai thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả. Trong quá trình triển khai, có vướng mắc, đề nghị báo cáo về Sở GD&ĐT (qua Phòng Giáo dục Tiểu học) để được hướng dẫn kịp thời./,

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở (để báo cáo);
- Lưu: VT, GĐTH.



**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

2

Thị Thùy Vân